

QAPAS

Este questionário é dirigido a todos os/as educadores/as e professores/as que participaram na oficina e insere-se na avaliação do projeto Erasmus+ AutoSTEM, tendo como objetivo conhecer a opinião e o nível de satisfação relativamente às atividades desenvolvidas.

A resposta a este questionário é de carácter voluntário, pelo que pode recusar responder. Todas as informações recolhidas são confidenciais, sendo utilizadas apenas para fins de tratamento de dados.

No final do questionário poderá encontrar um espaço para deixar os seus comentários ou sugestões.

O tempo de resposta ronda os **5** minutos.

Obrigada pela participação.

Nível de escolaridade em que exerce a sua atividade:

- Educação pré-escolar
- 1º ciclo do ensino básico
- Outro

Qual o modelo que desenvolveu no workshop?

Jellybird ____ Elefante Falador ____ Crocodilo-tesoura ____ Bailarina ____

Indique o seu grau de concordância relativamente às afirmações que se seguem, utilizando a seguinte escala: 1 = Discordo totalmente, 2 = Discordo, 3 = Nem discordo, nem concordo, 4 = Concordo, 5 = Concordo totalmente

	1	2	3	4	5
A atividade foi interessante					
A atividade foi inovadora					
Com esta atividade tomei conhecimento de novas estratégias e recursos para iniciar as crianças em CTEM (Ciências, Tecnologias, Engenharia e Matemática)					
Com esta atividade tomei conhecimento de novas estratégias e recursos para ensinar expressão plástica/artística					
Com esta atividade tomei conhecimento de novas estratégias e recursos para trabalhar com as crianças competências transversais					

Tenho interesse em conhecer mais autómatos e mais atividades					
Irei sugerir este projeto a outros professores					
Considero a hipótese de desenvolver este tipo de atividades autonomamente com os meus alunos					
Considero a possibilidade de desenvolver mais atividades similares às desenvolvidas pela equipa do projeto					
Considero a possibilidade de recorrer a este tipo de atividades para ensinar / atingir as metas previstas nos programas					

De entre as seguintes competências transversais assinale aquelas que considera que mais se desenvolvem nas crianças com a participação em atividades semelhantes às da oficina em que participou:

<input type="checkbox"/>	Trabalho em grupo
<input type="checkbox"/>	Criatividade/Pensamento criativo
<input type="checkbox"/>	Pensamento crítico
<input type="checkbox"/>	Compreensão
<input type="checkbox"/>	Resolução de problemas
<input type="checkbox"/>	Partilha/Cooperação
<input type="checkbox"/>	Concentração/ Atenção
<input type="checkbox"/>	Inovação
<input type="checkbox"/>	Tomada de decisão
<input type="checkbox"/>	Autonomia
<input type="checkbox"/>	Responsabilidade
<input type="checkbox"/>	Outra(s)

Qual/Quais?

Indique, por favor, que relações pode estabelecer entre este tipo de atividades apresentado na oficina e as aprendizagens, metas, objetivos e conteúdos previstos nos programas. Explícite a sua resposta.
