Kriterier og indikatorer til å vurdere barnas nøkkelkompetanser

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Kriteriet er helt oppnådd | Kriteriet er delvis oppnådd | Kriteriet er ikke oppnådd |
| **1. Kreativitet og innovasjon** |  |  |  |
| Skaper nye og verdifulle ideer  |  |  |  |
| Demonstrerer originalitet og oppfinnsomhet |  |  |  |
| Deler nye ideer med andre |  |  |  |
| Er åpen for og reagerer positiv på andre synspunkter |  |  |  |
| **2. Kritisk tenking og problemløsing** |  |  |  |
| Effektive analyse og evaluering av fakta |  |  |  |
| Påstander og meninger |  |  |  |
| Analysere og evaluere alternative synspunkter |  |  |  |
| Tolke informasjon og formulere konklusjoner |  |  |  |
| **3. Liv og karriere** |  |  |  |
| Tilpasningsevne til ulike roller |  |  |  |
| Ansvarlighet |  |  |  |
| Viser en positiv holdning til ros, feil oh kritikk |  |  |  |
| Evner til å planlegge og administrere |  |  |  |
| Lederskap |  |  |  |
| Ansvarlig holding med hensyn til samfunnets interesser |  |  |  |
| **4. Kunnskap om innholdet** |  |  |  |
| Grunnleggende faglig kompetanse |  |  |  |
| Generell oppmerksomhet  |  |  |  |
| Samfunnsbevissthet |  |  |  |
| Kunnskap om miljøvern |  |  |  |